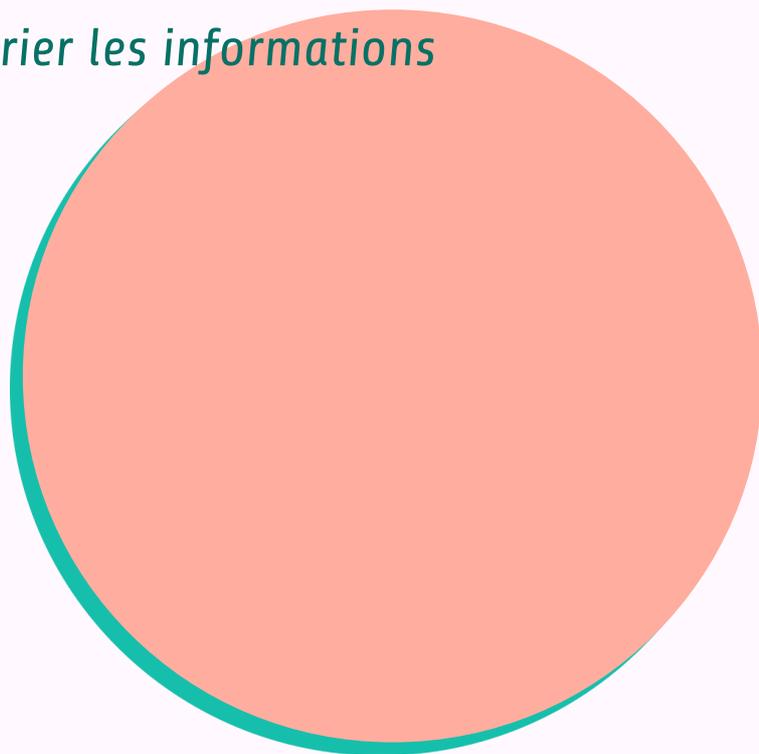


Datalireladata

# DATA CLASSE

*Choisir un critère et trier les informations*



DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ  
**DATA CLASSE**

<b>Contexte d'usage</b>	Événementiel
<b>Tranche d'âge du public</b>	→ 9-12 ans
<b>Durée de l'activité</b>	20 minutes
<b>Objectif de l'activité</b>	Au quotidien, nous catégorisons les choses en fonctions de différentes variables. Est-ce toujours pertinent ? Grâce à cette activité, les participant-es comprendront ce qu'est un algorithme et comment ils influencent notre vie.
<b>Résumé de l'activité</b>	Dans cette activité, les participant-es vont incarner un algorithme pour comprendre comment ceux-ci fonctionnent.
<b>Compétence développée</b>	Comprendre comment les données que nous partageons impactent nos pratiques informationnelles
<b>Capacité(s) développée(s)</b>	Être capable de se représenter le fonctionnement d'un algorithme qui exploite les données pour filtrer les informations qui nous arrivent
<b>Matériel</b>	Pas de matériel nécessaire
<b>Préparation de l'atelier</b>	Pas de préparation nécessaire



# DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

## DATA CLASSE

Description des étapes		Temps
	<p><b>MISE EN SITUATION</b>            Le·la médiateur·trice explique aux participant·es qu'ici, ils·elles vont incarner un algorithme. Mais tout d'abord, qu'est-ce qu'un algorithme ?            Le·la médiateur·trice laisse les participant·es du temps pour répondre, puis leur donne une définition. (Cf. <a href="#">Notions importantes</a>)</p>	<b>3 minutes</b>
<b>Étape 1</b>	<p><b>INCARNONS UN ALGORITHME !</b>            Le·la médiateur·trice explique donc qu'il·elle a trois critères, mais qu'il faut trouver le·la participant·e qui les remplit.</p> <p>1ère situation: <b>Je cherche une personne qui est née en mai, qui a un frère ou une soeur, et qui porte un t-shirt à motif.</b></p> <p>Le·la médiateur·trice laisse alors les participant·es se concerter et décider de la façon dont il faut procéder. Il·elle peut les guider en leur expliquant qu'il faut aller étapes par étapes.</p>	<b>5 minutes</b>
<b>Étape 2</b>	<p><b>INCARNONS UN ALGORITHME - 2</b>            L'étape précédente peut être effectuée au moins deux autres fois.</p> <p>Idées de critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- première lettre du prénom est une consonne, a un animal de compagnie, né un jour impair</li> <li>- première lettre du prénom est une voyelle, porte des baskets, aime le chocolat</li> <li>- né en hiver, yeux marrons, a une soeur</li> </ul> <p>Le·la médiateur·trice peut adapter ces critères si aucun ne fonctionne dans son groupe. L'important ici est de faire en sorte que les participant·es procèdent par étapes pour arriver à un résultat.</p>	<b>7 minutes</b>
<b>Étape 3</b>	<p><b>CONCLUSION</b>            Pour conclure, le·la médiateur·trice pose une question à toute le groupe: <b>"Nous venons de voir que nous trions beaucoup de choses dans la vie. Est-ce toujours pertinent?" "Quel est le rôle des algorithmes ?"</b>            Il est intéressant ici de laisser les participant·es donner leurs avis, et les laisser débattre.</p>	<b>5 minutes</b>
		<b>= 20 minutes</b>

### NOTIONS IMPORTANTES

**Algorithme :** C'est une série d'instructions - qui permettent de résoudre un problème ou de réaliser une action.