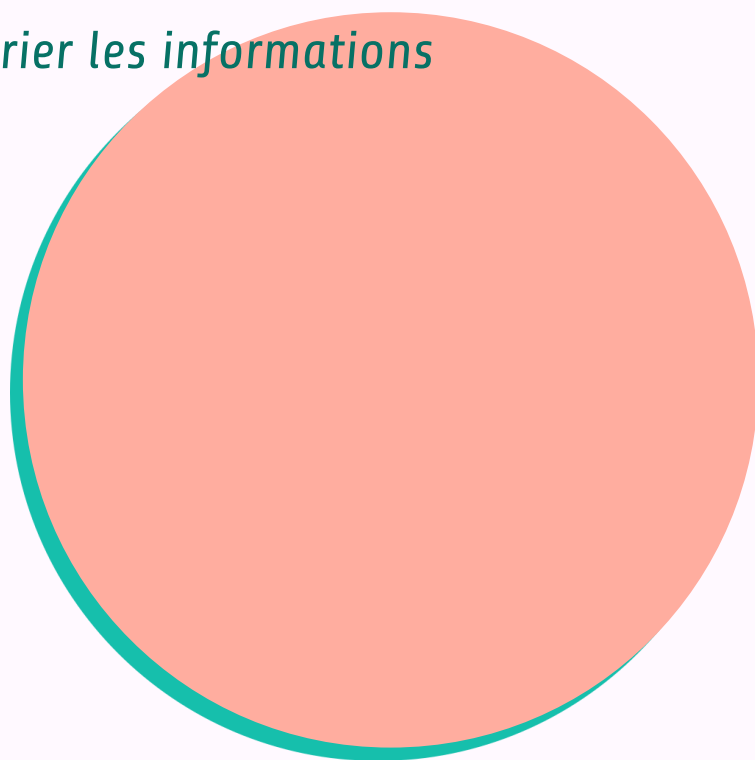


Datalireladata

DATA CLASSE

Choisir un critère et trier les informations



DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

DATA CLASSE

Contexte d'usage	Événementiel
Tranche d'âge du public	→ 9-12 ans
Durée de l'activité	20 minutes
Objectif de l'activité	Au quotidien, nous catégorisons les choses en fonctions de différentes variables. Est-ce toujours pertinent ? Grâce à cette activité, les participant-es comprendront ce qu'est un algorithme et comment ils influencent notre vie.
Résumé de l'activité	Dans cette activité, les participant-es vont incarner un algorithme pour comprendre comment ceux-ci fonctionnent.
Compétence développée	Comprendre comment les données que nous partageons impactent nos pratiques informationnelles
Capacité(s) développée(s)	Être capable de se représenter le fonctionnement d'un algorithme qui exploite les données pour filtrer les informations qui nous arrivent
Matériel	Pas de matériel nécessaire
Préparation de l'atelier	Pas de préparation nécessaire



DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

DATA CLASSE

Description des étapes		Temps
	MISE EN SITUATION Le·la médiateur·trice explique aux participant·es qu'ici, ils·elles vont incarner un algorithme. Mais tout d'abord, qu'est-ce qu'un algorithme ? Le·la médiateur·trice laisse les participant·es du temps pour répondre, puis leur donne une définition. (Cf. Notions importantes)	3 minutes
Étape 1	INCARNONS UN ALGORITHME ! Le·la médiateur·trice explique donc qu'il·elle a trois critères, mais qu'il faut trouver le·la participant·e qui les remplit. 1ère situation: Je cherche une personne qui est née en mai, qui a un frère ou une soeur, et qui porte un t-shirt à motif. Le·la médiateur·trice laisse alors les participant·es se concerter et décider de la façon dont il faut procéder. Il·elle peut les guider en leur expliquant qu'il faut aller étapes par étapes.	5 minutes
Étape 2	INCARNONS UN ALGORITHME - 2 L'étape précédente peut être effectuée au moins deux autres fois. Idées de critères : <ul style="list-style-type: none">- première lettre du prénom est une consonne, a un animal de compagnie, né un jour impair- première lettre du prénom est une voyelle, porte des baskets, aime le chocolat- né en hiver, yeux marrons, a une soeur Le·la médiateur·trice peut adapter ces critères si aucun ne fonctionne dans son groupe. L'important ici est de faire en sorte que les participant·es procèdent par étapes pour arriver à un résultat.	7 minutes
Étape 3	CONCLUSION Pour conclure, le·la médiateur·trice pose une question à toute le groupe: "Nous venons de voir que nous trions beaucoup de choses dans la vie. Est-ce toujours pertinent?" "Quel est le rôle des algorithmes ?" Il est intéressant ici de laisser les participant·es donner leurs avis, et les laisser débattre.	5 minutes
		= 20 minutes

NOTIONS IMPORTANTES

Algorithme : C'est une série d'instructions qui permettent de résoudre un problème ou de réaliser une action.