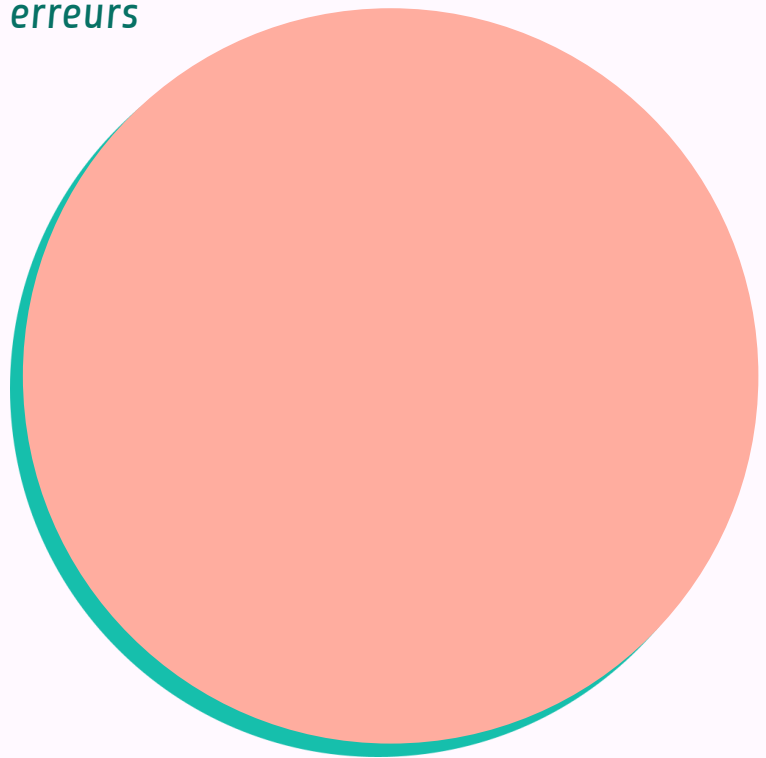


Datalireladata

FAUX !

Faux graphiques, vraies erreurs



DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

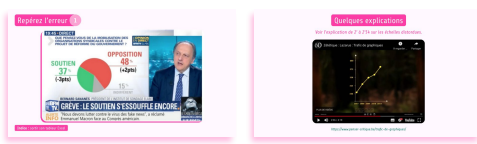


FAUX !

Contexte d'usage	Evènementiel
Tranche d'âge du public	<ul style="list-style-type: none"> → 12-15 ans → 15-18 ans
Durée de l'activité	15 minutes
Objectif de l'activité	Peut-on manipuler les données pour les adapter à ses intérêts et à son discours ? Grâce à cette activité, les participant-e-s vont comprendre que les données peuvent être traitées de manière trompeuse pour appuyer un objectif, un intérêt ou un discours.
Résumé de l'activité	Dans cette activité, les participant-e-s découvrent différents exemples de datavisualisations trompeuses. Quelles sont les erreurs de représentation les plus courantes ? Sont-elles intentionnelles ?
Compétence développée	Adopter une attitude critique face aux données que nous consommons et que nous produisons
Capacité(s) développée(s)	Être capable de cerner les limites d'un discours basé sur les données
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Video projecteur <input type="checkbox"/> Support "Faux !"
Préparation de l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Préparer le support à projeter



DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

FAUX !

Description des étapes		Temps	Contenus en lien avec l'étape
Étape 1	<p>REPÉRER L'ERREUR</p> <p>À partir du support projeté, demander aux participant-e-s de repérer l'erreur dans chacun des graphiques, qui permet de dire que le graphique est trompeur. S'aider d'Excel au besoin pour refaire les graphiques en temps réel.</p>	8 minutes	<p>Diapositives n°5 à 18</p> 
Étape 2	<p>SONDAGE</p> <p>Ouvrir la discussion avec les participant-e-s autour de la question :</p> <p>À votre avis, ce type d'erreur est-il :</p> <p>a. intentionnel</p> <p>b. involontaire</p> <p>Qui à intérêt à modifier un graphique ? Pour quelles raisons ?</p>	2 minutes	<p>Diapositive n°19</p> 
Étape 3	<p>CONCLUSION</p> <p>Synthèse du médiateur-trice : erreurs courantes et conseils</p>	3 minutes	<p>Diapositive n°20</p> 
		= 15 minutes	

Pour aller plus loin :

Deux articles du Monde sur les articles trompeurs :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/10/26/pourquoi-il-faut-se-mefier-des-graphiques_4797002_4355770.html

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/03/10/departementales-le-tract-trompeur-du-front-national_4590122_4355770.html

Tuto Détecter les graphiques trompeurs du Défékator :

https://www.youtube.com/watch?v=crTt-QIyS-o&ab_channel=OfficielDEFAKATOR

WTF Visualizations : Tumblr de datavisualisations trompeuses partout dans le monde <https://viz.wtf/>