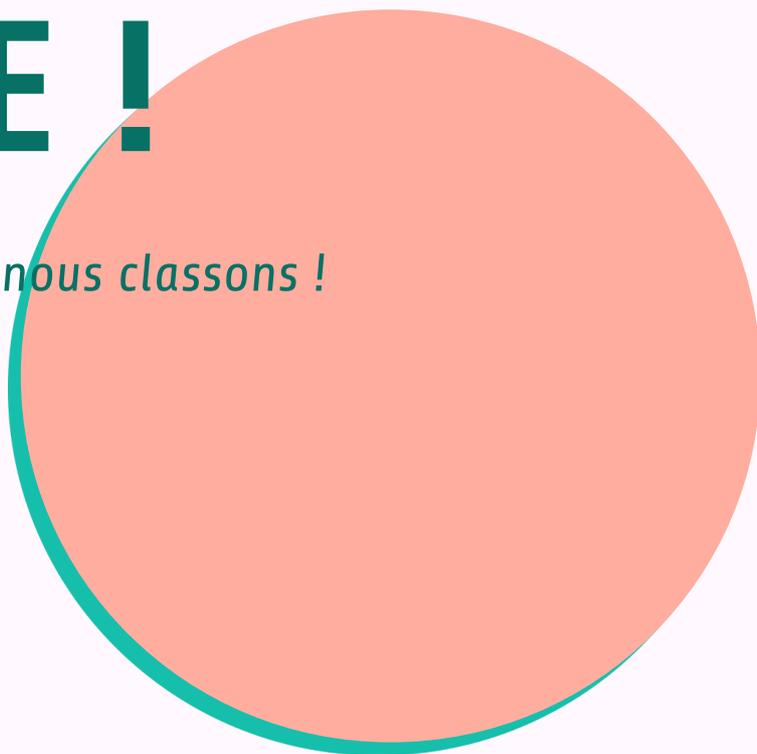


Datalireladata

SUPER CLASSE !

Je classe, tu classes, nous classons !



DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

SUPER CLASSE !

Contexte d'usage	Évènementiel
Tranche d'âge du public	→ 6-9 ans
Durée de l'activité	15 minutes
Objectif de l'activité	Au quotidien, nous catégorisons les choses en fonction de différentes variables. Est-ce toujours pertinent ? Grâce à cette activité, les jeunes comprendront ce qu'est une donnée, et qu'il est possible de sélectionner des variables différentes pour arriver à des résultats différents.
Résumé de l'activité	Au cours de cette activité, les participant-es découvriront comment différents critères permettent d'obtenir différentes informations en restant avec les mêmes sujets : eux-mêmes.
Compétence développée	Comprendre comment les données que nous partageons impactent nos pratiques informationnelles
Capacité(s) développée(s)	Être capable de se représenter le fonctionnement d'un algorithme qui exploite les données pour filtrer les informations qui nous arrivent
Matériel	Pas de matériel nécessaire
Préparation de l'atelier	Pas de préparation nécessaire

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ
SUPER CLASSE !

Description des étapes		Temps
	MISE EN SITUATION Le-la médiateur-trice explique que dans cet atelier, les participant-es vont devoir se classer eux-elles-mêmes selon certains critères.	2 minutes
Étape 1	PREMIERS CLASSEMENTS L'intervenant-e annonce un premier critère, et les participant-es se concertent pour se classer. <i>Idées de critères :</i> <ul style="list-style-type: none">- couleur des cheveux / yeux / vêtements- rangement par taille / date d'anniversaire- par passion (sport, animal, couleur...)	5 minutes
Étape 2	ENQUÊTE DU DATACTIVE Une fois que les participant-es se sont classés quelques fois et qu'ils ont bien compris le fonctionnement de l'activité, le-la médiateur-trice explique qu'il-elle va changer un peu les consignes. Un-e participant-e volontaire jouera le rôle du-de la "datactive". Il-elle doit se boucher les oreilles et fermer les yeux pendant le prochain classement. Une fois que les participant-es se sont classé-es, le-la datactive revient et doit essayer de trouver le critère choisi en enquêtant : que voit-il-elle comme groupes/classement ? Il-elle peut aussi poser des questions pour découvrir le critère. Si il reste du temps, il est possible de refaire le tour précédent avec un-e nouveau-elle datactive et un nouveau critère.	6 minutes
Étape 3	CONCLUSION Le-la médiateur-trice conclut l'activité en expliquant que dans la vie, on trie souvent les choses, comme on trie les informations. "Chaque datactive a vu quelque chose de différent car les groupes étaient différents. A première vue, on voit ce qu'on nous montre. Il faut donc aller chercher l'information pour comprendre."	2 minutes
		= 15 minutes