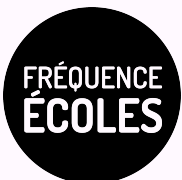


Datalireladata

TROPIC DATA

Un voyage au coeur de la jungle tropicale




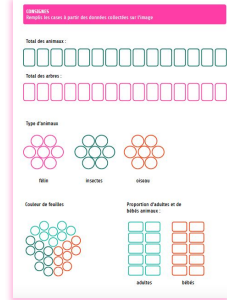
DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

TROPIC DATA

Contexte d'usage	Evènementiel
Tranche d'âge du public	→ 6-9 ans
Durée de l'activité	15 minutes
Objectif de l'activité	Tous les jours, nous voyons et entendons des informations diverses qui viennent à nous. Comment trier ces informations pour pouvoir les comprendre ? Avec cette activité, les enfants de 6 à 9 ans vont comprendre comment trier les données pour en tirer des conclusions.
Résumé de l'activité	Dans cette activité, les participant-es récoltent des données visuelles puis tentent de les interpréter. Ils-Elles découvrent vite que pour faire cela, il faut les trier pour ensuite pouvoir en tirer des conclusions. Tous les jours, nous voyons et entendons des informations diverses qui viennent à nous. Comment trier ces informations pour pouvoir les comprendre ? Avec cette activité, les enfants de 6 à 9 ans vont comprendre comment trier les données pour en tirer des conclusions.
Compétence développée	Savoir utiliser les données pour devenir acteur du monde médiatique
Capacité(s) développée(s)	Être capable de traiter des données pour en déduire une information
Matériel	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Document "Fiche récolte"<input type="checkbox"/> Document "Affiche jungle"<input type="checkbox"/> Si matériel : projecteur, écran blanc, ordinateur et image jungle à projeter<input type="checkbox"/> Feutres ou crayons de couleurs
Préparation de l'atelier	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Imprimer la fiche récolte<input type="checkbox"/> Imprimer l'affiche Jungle en grand format (si pas de matériel pour projeter disponible)

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

TROPIC DATA

Description des étapes		Temps	Contenus en lien avec l'étape
Étape 1	<p>MISE EN SITUATION</p> <p>Le-la médiateur-trice accueille les participant-es et introduit l'activité. "Savez-vous ce que sont les scientifiques ?"</p> <p>Elle-il interroge les participant-es sur le rôle des scientifiques dans la société et leur donne ensuite une définition (cf "notions importantes").</p> <p>Elle-il lance ensuite l'activité avec le contexte suivant : "Aujourd'hui, vous êtes des scientifiques envoyé-es dans la forêt tropicale pour récolter des informations sur les animaux qui s'y trouvent. Vous allez donc récolter les données des animaux de la forêt tropicale."</p>	3 minutes	
Étape 2	<p>PREMIÈRE RÉCOLTE</p> <p>"Je vais vous montrer une image mais très rapidement. Observez bien ce qu'il y a"</p> <p>Le-la médiateur-trice montre l'affiche (ou projette l'image) pendant un temps assez court (10 secondes). Puis, il-elle demande aux participant-es ce qu'ils-elles ont vu. En règles générale, ils-elles auront repéré quelques animaux, mais n'auront pas récolté assez d'informations précises.</p>	3 minutes	<p>Document "affiche jungle"</p> 
Étape 3	<p>DEUXIÈME RÉCOLTE ET TRI DES INFORMATIONS</p> <p>Le-la médiateur-trice explique : "Nous avons tous repéré des informations (peut donner des exemples avec les réponses précédemment données par les participant-es). Mais ces informations sont toutes en vrac! Nous allons donc les trier. Je vais vous donner à chacun et chacune d'entre vous une fiche plastifiée, et vous allez pouvoir noter tout ce que vous avez vu".</p> <p>Le-la médiateur-trice distribue la fiche et affiche à nouveau l'image. Les participant-es ont 5 minutes pour remplir la fiche.</p>	5 minutes	<p>Document : "Fiche récolte"</p> 
Étape 4	<p>MISE EN COMMUN</p> <p>Une fois que les participant-es ont tous-tes rempli la fiche, le-la médiateur-trice les fait participer en leur demandant de chacun donner une information qu'ils ont relevée.</p>	3 minutes	
Étape 5	<p>CONCLUSION</p> <p>Le-la médiateur-trice conclut en expliquant que, comme les scientifiques, nous devons souvent trier les informations que nous voyons autour de nous pour mieux les comprendre.</p>	1 minute	
		= 15 minutes	

NOTIONS IMPORTANTES

Scientifique : spécialiste d'une science. Le scientifique est une personne qui observe certaines choses dans le monde, lui permettant d'analyser, comprendre et expliquer certains aspects du fonctionnement du monde.

Donnée : Une donnée est un élément que la-le scientifique obtient quand elle-il observe le monde, et qui permet un raisonnement ou une analyse.