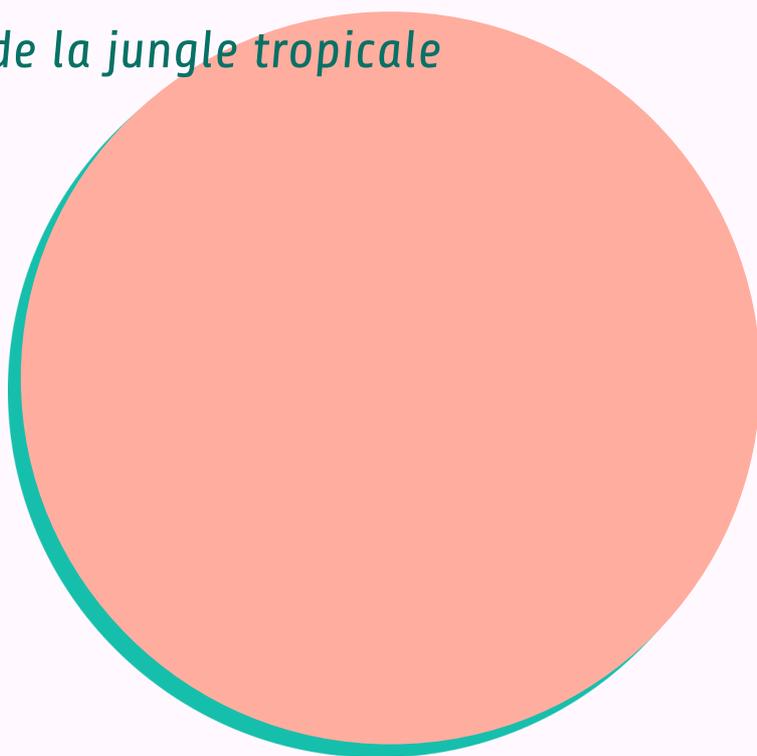


Datalireladata

TROPIC DATA

Un voyage au coeur de la jungle tropicale



DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

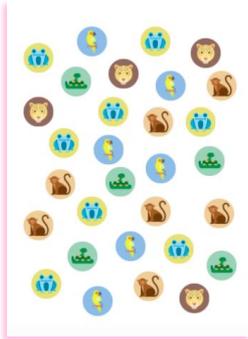
TROPIC DATA

| | |
|----------------------------------|--|
| Contexte d'usage | Loisir |
| Tranche d'âge du public | → 6-9 ans |
| Durée de l'activité | 45 minutes |
| Objectif de l'activité | Tous les jours, nous voyons et entendons des informations diverses qui viennent à nous. Comment trier ces informations pour pouvoir les comprendre ? Avec cette activité, les enfants de 6 à 9 ans vont comprendre comment trier les données pour en tirer des conclusions. |
| Résumé de l'activité | Dans cette activité, les élèves récoltent des données audio (bruits d'animaux) puis tentent de les interpréter. Ils découvrent vite que pour faire cela, il faut les trier. Ils procèdent donc à une seconde récolte, avec un support plus adapté (sous forme de tableau) pour ensuite pouvoir en tirer des conclusions. |
| Compétence développée | Savoir utiliser les données pour devenir acteur du monde médiatique |
| Capacité(s) développée(s) | Être capable de traiter des données pour en déduire une information |
| Matériel | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bande son animaux<input type="checkbox"/> Document : "vrac et tableau" |
| Préparation de l'atelier | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Imprimer les fiches tangibles.<input type="checkbox"/> Télécharger la bande son "animaux"<input type="checkbox"/> Télécharger les bandes-son de chaque animal |



DÉROULÉ ACTIVITÉ

TROPIC DATA

| Description des étapes | Temps | Contenus en lien avec l'étape |
|---|-------------------|--|
| <p>MISE EN SITUATION L'animateur-trice accueille les enfants et introduit l'activité du jour. "Savez-vous ce que sont les scientifiques ?" Elle-il interroge les enfants sur le rôle des scientifiques dans la société et leur donne ensuite une définition (cf "Notions importantes"). Elle-il lance ensuite l'activité avec le contexte suivant : "Aujourd'hui, vous êtes des scientifiques envoyé-es dans la forêt tropicale pour récolter des informations sur les animaux qui s'y trouvent. Vous allez donc récolter les données des animaux de la forêt tropicale."</p> | 5 minutes | |
| <p>Étape 1</p> <p>RÉCOLTER LES CRIS DES ANIMAUX La première activité consiste à écouter le son de la forêt pour pouvoir répertorier les cris des animaux. L'animateur-trice distribue une fiche "vrac" par enfants. L'animateur-trice commence par faire écouter les cris des animaux seuls ; pour cela, elle-il leur fait écouter les fichiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ animal 1.mp3 → la grenouille ❖ animal 2.mp3 → le jaguar ❖ animal 3.mp3 → le perroquet ❖ animal 4.mp3 → le singe ❖ animal 5.mp3 → le serpent <p>Elle-il fait bien écouter le son des 5 animaux pour que les enfants les identifient.</p> <p>Puis, l'animateur-trice lance la piste sonore "Tropical Sound.mp3" pour que les enfants écoutent le son de la forêt tropicale. Dès que les enfants entendent le cri d'un animal, elles-ils entourent l'animal correspondant sur la fiche "vrac".</p> | 15 minutes | <p>Document: → Une fiche "vrac" par jeune.</p>  <p>→ Le son de chaque animal isolé → La bande son "tropical sounds".</p> |
| <p>Étape 2</p> <p>PREMIÈRES INTERPRÉTATIONS L'animateur-trice demande alors aux enfants de regarder leur fiches, que peuvent-elles-ils en déduire ?</p> <p><i>"Vous avez réussi à récolter des informations sur les animaux de la forêt. Mais sur cette fiche, il est difficile de voir par exemple quel animal crie le plus. Comment peut-on faire pour savoir ça ? ... On peut les compter mais mieux encore on peut les classer dans un tableau."</i></p> | 5 minutes | |
| <p>Étape 3</p> <p>DEUXIÈME RÉCOLTE DE DONNÉES L'animateur-trice distribue les fiches "tableau". Il-elle explique : "Nous allons à nouveau écouter la bande sonore, mais cette fois, vous allez faire une croix dans la colonne de chaque animal quand vous l'entendez".</p> <p>Elles-ils vont découvrir les colonnes qui montent dans le diagramme. <i>"Maintenant, vous avez rangé les informations que vous avez récoltées. En tant que scientifique, que pouvez-vous voir dans ce tableau ?" "L'animal qui crie le plus, l'animal qui crie le moins ?"</i> Les enfants peuvent ensuite, s'ils le souhaitent colorier les cases ou il y a des croix pour obtenir un vrai diagramme.</p> | 15 minutes | <p>Document : Fiche "tableau"</p>  |

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| Étape 4 | <p>CONCLUSION</p> <p>L'animateur·trice peut conclure cette activité en demandant aux enfants ce qu'elles-ils en ont pensé. <i>“En mettant en forme des données dans un tableau, en les rendant plus visuelles, on peut plus facilement les lire. Cependant, avec le tableau, on ne sait plus quel était le premier animal à avoir fait du bruit dans la forêt !”</i></p> | 5 minutes |
| | | = 45 minutes |

NOTIONS IMPORTANTES

Scientifique : spécialiste d'une science. Le scientifique est une personne qui observe certaines choses dans le monde, lui permettant d'analyser, comprendre et expliquer certains aspects du fonctionnement du monde.

Donnée : Une donnée est un élément que la·le scientifique obtient quand elle·il observe le monde, et qui permet un raisonnement ou une analyse.

Diagramme : Un diagramme est un graphique qui montre l'évolution d'un phénomène (souvent sous forme de bâtons)