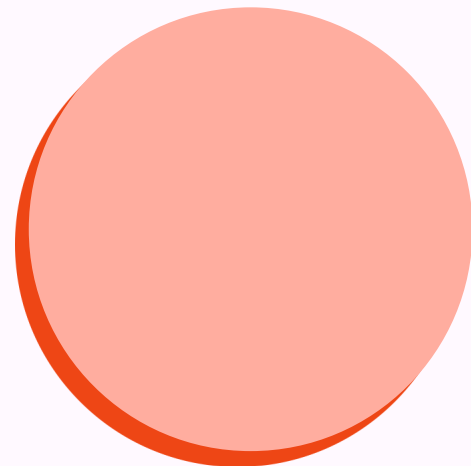
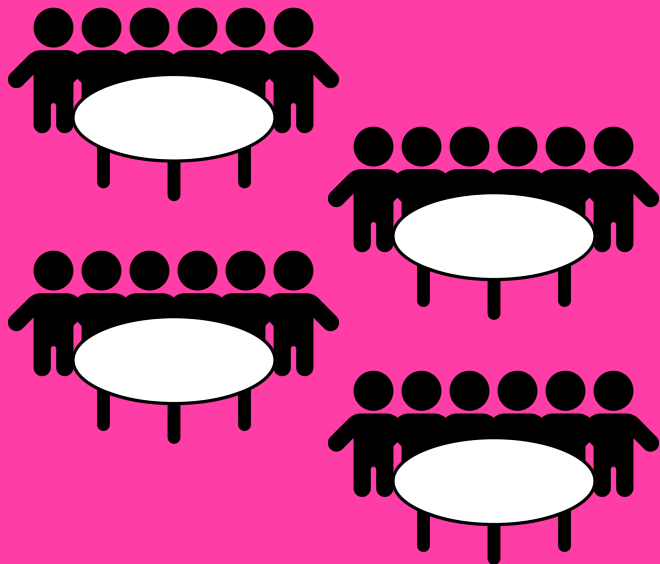


Y'A DU SOLEIL ET DES DATAS

*Capteurs de chaleur dans la
jungle urbaine*



Préparation de l'atelier



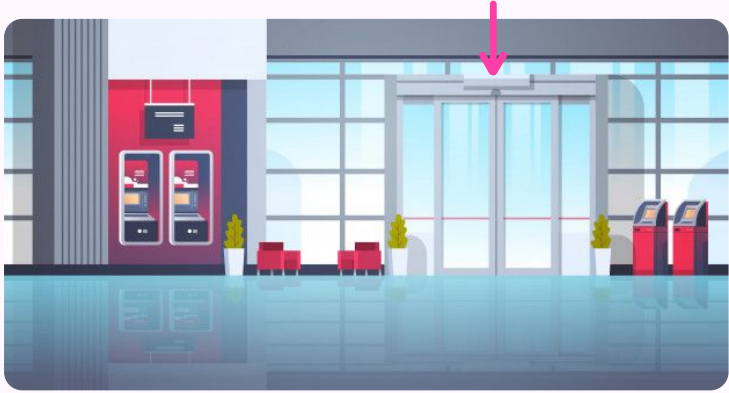
4 groupes de
4, 5 ou 6 élèves

1 table
par groupe

Enfin, **un capteur**, c'est quoi ?



Utilisation des capteurs



Une **donnée** c'est quoi ?



Image : freepik

Exemple de données

Données sur l'école :

nom de l'école, nombre d'élèves, âge moyen des élèves...

Données personnelles sur YouTube :

prénom, pseudo, vidéo la plus regardée, abonnements...

Température de la classe :

"23,1°C", "24,8°C", "23,0°C" ...

Animaux en voie de disparition :

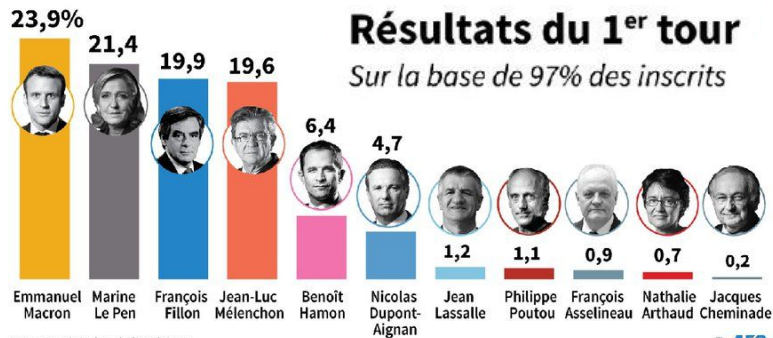
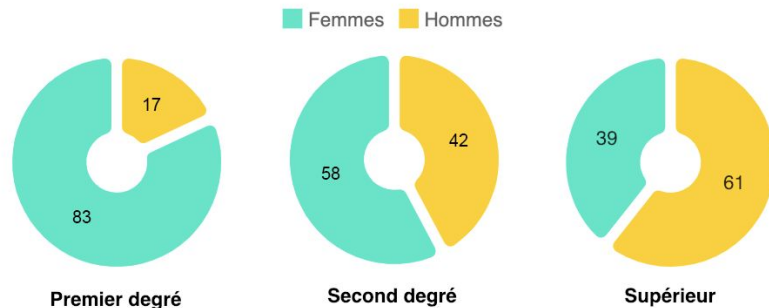
"40 rhinocéros de Java", "20 gibbons de Hainan", "3 tortues à carapace molle" ...

(source : Wikipédia)

Représenter les données



Répartition femmes-hommes parmi les enseignants du public



Source : ministère de l'Intérieur

© AFP

Allez c'est parti !

2 écoles différentes



Revêtement : bitume noir
Arbres : 2



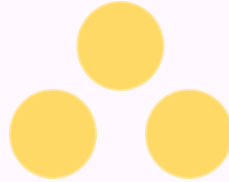
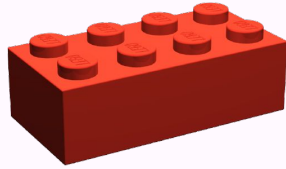
Revêtement : clair et poreux
Arbres : 13

Les capteurs dans la cour de récré





Trouvons l'échelle



= 28 degrés

LE BUT

**Gagner les défis
en représentant
les données des écoles
et les présenter aux autres**

DÉFI N°1



Trouvez et représentez
la température **la plus basse**

DÉFI N°2



Comparez la température
la plus haute avec
la température **la plus basse**

DÉFI N°3



Représentez **l'évolution**
de la température au long de la journée

DÉFI N°4



Comparer **l'évolution**
de la température au long de la journée
à l'ombre et en plein soleil

DÉFI N°5



Comparer **l'évolution** de la température
au long de la journée entre **les deux écoles**

CONCLUSION

Conclusion :

**À quoi ça sert,
de représenter
des données ?**



Image : freepik